

Gastles Reuzenpanda **Bijlage voor WWF-gastlesgever**

Welkom bij de pandagastles van WWF!

Fantastisch dat jij als WWF-gastlesgever deze les gaat geven op een basisschool bij jou in de regio. Dankzij jouw inzet bereiken wij jaarlijks duizenden kinderen op scholen in Nederland om hen te enthousiasmeren en te betrekken bij ons werk.

Kinderen zijn de beslissers, de consumenten en de wereldburgers van de toekomst. Hen nu al kennis laten maken en mee laten denken over de problemen in de wereld en wat zij zélf kunnen doen om in actie te komen voor onze mooie planeet is één van de belangrijke taken die wij als WWF hebben, en zonder jouw bijdrage zou dit voor ons niet mogelijk zijn. We willen je hiervoor alvast heel hartelijk bedanken!

In deze bijlage vind je informatie over de gastles die je gaat geven. Alle WWF-gastlessen zijn gelijk qua opbouw en zijn zó gemaakt dat je ze ook zonder (veel) ervaring kunt geven in de klas. De les is compleet en heeft geen verdere aanvulling nodig, van jou verwachten we vooral veel enthousiasme en betrokkenheid bij het WWF en bij de lessen die je gaat geven! Wil je toch extra dingen toevoegen of ben je op zoek naar nóg meer achtergrondinformatie? Kijk bijvoorbeeld eens op www.wnf.nl, daar is veel extra informatie te vinden over ons werk.

Voor wie is de gastles?

De gastles is bedoeld voor de midden- en bovenbouw van het primair onderwijs. Het gaat hier dus om leerlingen van ± 8 – 12 jaar. Omdat de opbouw van de les modulair is en er weinig gebruik wordt gemaakt van tekst op de slides zelf is de presentatie gemakkelijk aan te passen voor leerlingen uit de onderbouw (groep 3-4). De spelvormen zijn dan minder geschikt, maar juist daarvoor zijn creatieve opdrachten wel weer goed toepasbaar.

Opbouw van de gastles

Elke gastles bestaat uit een PowerPoint-presentatie, ondersteunende video's en een aantal praktische opdrachten. In de notities van pagina's in de presentatie vind je handige tips en weetjes over wat er op de desbetreffende pagina op het scherm te zien is. De presentatie is modulair opgebouwd, dat wil zeggen dat je bij een aantal onderdelen kunt kiezen uit verschillende mogelijkheden en zo je eigen les kunt inrichten, afhankelijk van bijvoorbeeld de jaargang en/of eigen voorkeur.

Als voorbeeld: bij de start van de les (nadat je jezelf hebt voorgesteld) kun je kiezen uit 1) een introductiefilmpje van WWF, of 2) een door jou gesproken introductie ondersteund door een slide met beelden. Ook bij de introductie van het onderwerp heb je de keuze uit twee verschillende manieren waarop je dit kunt doen.

Bovendien kun je de les inkorten (als je niet heel veel tijd hebt) door zelf slides weg te halen uit de presentatie. Natuurlijk kun je ook een slide toevoegen,

misschien heb je zelf een heel goed verhaal met een mooi beeld! Dan kun je een eigen slide er gemakkelijk tussenvoegen.

Naast de PowerPoint-presentatie vind je in de downloadmap ook een drietal praktische opdrachten. Ook hiervoor geldt dat je zelf kiest óf, en welke je van deze opdrachten uitvoert in de klas. De voorbereiding die je dus moet doen voor je de gastles gaat geven is het doorlopen van de .ppt presentatie en slides weghalen (of toevoegen) zodat de presentatie zó is dat jij hem met enthousiasme en vertrouwen kunt geven!

Tijdsduur van de gastles

De les is zó opgebouwd dat wanneer je de volledige les geeft én een praktische opdracht doet, de les ruim een uur duurt. Je kunt deze dus zelf korter maken. Heb je heel veel tijd? Doe dan een extra praktische onderdelen of bouw bijvoorbeeld meer ruimte in voor discussie en gesprek bij de quizvragen.

Actualiteit van de gastles

Alle lessen die wij maken zijn uitgebreid besproken en geëvalueerd met onze natuurbeschermers. Zij hebben met ons meegekeken naar de boodschap die we ermee uitdragen, de wetenschappelijke juistheid en de actuele stand van zaken van het onderwerp. Wij dragen zorg voor eventuele aanpassingen naar de actualiteit waar nodig door de lessen regelmatig samen met een natuurbeschermers opnieuw te beoordelen. Je kunt er dus zeker van zijn dat de les die jij geeft altijd klopt en up-to-date is.

Didactische aspecten van de gastles

De lessen zijn gemaakt met de eisen van het hedendaags onderwijs als uitgangspunt. Dit betekent dat de les niet alleen gericht is op het overdragen van kennis. Natuurlijk is dit nog steeds een belangrijk onderdeel van de les, maar minstens zo belangrijk zijn de volgende onderdelen:

- Filosoferen: bij de quiz gaat het beslist niet alleen om 'goed' of 'fout' bij de vragen. Hier is het belangrijk om kinderen mee te laten denken over de vragen en de antwoorden.
- Samenwerken: bij een aantal van de praktische opdrachten staat samenwerking centraal, maar ook luisteren naar elkaar tijdens de quiz is belangrijk.
- Meningsvorming: ook hier gaat het niet om goed of fout, maar is het belangrijk dat kinderen zelf leren nadenken over wat zij nou eigenlijk vinden van iets, en waarom zij dat vinden.
- Begrijpend lezen: bij de puzzelopdracht is het belangrijk dat je de tekst goed kunt lezen om zo de opdracht goed uit te kunnen voeren.

Technische aspecten van de gastles

De gastles zelf kan eenvoudig op een USB-stick of harde schijf gezet worden. Om de video's af te spelen is een werkende internetverbinding nodig, ze zijn namelijk ondergebracht op het YouTube-kanaal van WWF. De praktische opdrachten dienen voorafgaand aan de les uitgeprint te worden, indien ze gebruikt gaan worden.

Tot slot

We hopen dat je deze WWF-gastles met heel veel plezier zult geven! Mocht je nog vragen of opmerkingen hebben t.a.v. de les dan horen wij dat uiteraard graag! Je kunt ons hiervoor mailen via lhaas@wwf.nl